

محتويات الرسالة

ملخص البحث

أ	الشعار والإهداء
ب	سيرة حياة الكاتبة
ج	شكر وتقدير
و	محتويات الرسالة

الباب الأول

مقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث
٥	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٦	الفصل الثالث : أغراض البحث

الفصل الرابع : فوائد البحث ٧

الفصل الخامس : أساس التفكير ٨

الفصل السادس : فرضية البحث ١٦

الفصل السابع : البحوث السابقة ١٧

الباب الثاني

التحليل النظري عن تعليم اللغة العربية مادة التركيب باستخدام لعب الصيد التراكيب
لترقية قدرة التلاميذ عليها

أ . الفصل الأول : تعليم اللغة العربية ٢١

١- مفهوم تعليم اللغة العربية ٢١

٢- أهمية تعليم اللغة العربية ٢٥

٣- أغراض تعليم اللغة العربية ٣٠

ب . الفصل الثاني : مادة التركيب ٣٣

١- مفهوم معنى التركيب ٣٣

٢- فوائد وأغراض تعلم مادة التركيب ٣٧

٣- قدرة التلاميذ في تعليم اللغة العربية بمادة التركيب ٣٩

ج . الفصل الثالث : أسلوب لعبة صيد التراكيب ٤٠

١- مفهوم أسلوب لعبة صيد التراكيب ٤٠

٢- المبادئ الأساسية ٤٢

٣- خطوات أسلوب لعبة صيد التراكيب ٤٤

٤- مزايا والعيوب في الأسلوب لعبة صيد التراكيب ٤٥

الباب الثالث

منهج البحث

٤٩	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
٥٠	الفصل الثاني: نوع البحث ومصدره
٥٢	الفصل الثالث: أسلوب جمع البيانات
٥٣	١- الملاحظة
٥٣	٢- المقابلة
٥٣	٣- الاختبار
٥٤	٤- الدراسة الوثائقية
٥٥	الفصل الرابع: تحليل البيانات
٥٧	الفصل الخامس: مكانة البحث ووقته

الباب الرابع

لترقية قدرة صيد التركيب لعب أسلوب البيانات والتحليل التجريبي عن استخدام

التلاميذ عليها

الفصل الأول : الأوضاع العامة عن المدرسة الابتدائية الحكومية الثانية

باندونج ٥٨

١-أوضاع المدرسين والموظفين والتلاميذ ٥٨

٢-أوضاع الوسائل والتسهيلات ٦٦

٣-المنهج الدراسي عن تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الحكومية

الثانية باندونج ٦٨

٤-لمحة عن تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الحكومية الثانية

باندونج ٦٩

الفصل الثاني : واقعية قدرة التلاميذ على فهم مادة التركيب قبل استخدام

أسلوب لعب صيد التراكيب ٧٠

الفصل الثالث : واقعية خطوات أسلوب لعب صيد التراكيب في الصف الخامس في

المدرسة الابتدائية الحكومية باندونج ٨٣

الفصل الرابع : واقعية قدرة التلاميذ على فهم مادة التركيب بعد استخدام

أسلوب لعب صيد التراكيب ٨٤

الفصل الخامس : فرق نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي بعد استخدام أسلوب

لعب صيد التراكيب ١١٥

الباب الخامس

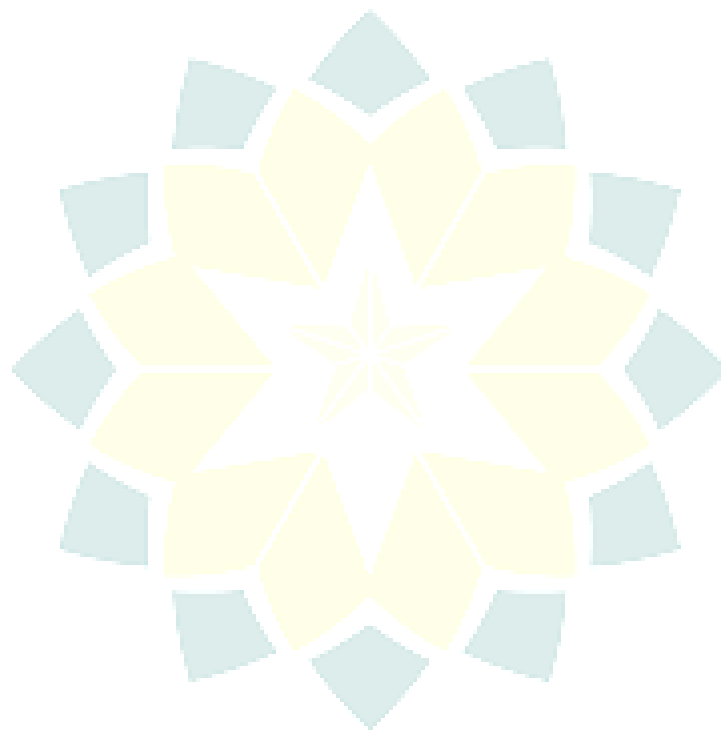
النتائج والاقتراحات

الفصل الأول : النتائج ١٢١

الفصل الثاني : التوصيات ١٢٣

المراجع ١٢٥

الملاحق



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG